

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида №63»  
НМР РТ

Протокол № 2 от 02.04.2021 года

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)

Протокол № 2 от 31.03.2021 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида №63»

НМР РТ

О.Г.Трачковская

Введено в действие Приказом № 85/1  
от 05.04.2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ****об адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования**

**для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и /или/  
ребенка-инвалида муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад компенсирующего вида №63» нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) дошкольного образовательного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №63» нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (Далее ДОУ) разработано в соответствии:

—со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;

—с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);

—с Положением Главного управления образованием администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением Администрации г. Красноярск от 20.02.2014 № 56-р, в целях создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

—с Приказом Главного управления образованием Красноярского края №339 от 29.05.2015 года «Об инклюзивном образовании»;

—с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

—с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

- образования»;
- с Уставом ДОУ;
- с основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ. ( Дети с ЗПР, дети С УО (ИН), дети с РДА и РАС)

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом и учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, утверждается приказом заведующей ДОУ.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **II. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.
- Краткая презентация программа

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об ДОУ , о том, когда и кем рассмотрена, согласована с учетом мнения родителей, утверждена приказом заведующего ДОУ.
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

2.5.3. Кадровое обеспечение реализации АООП.

2.5.4. Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.5. Финансовые условия реализации АООП.

2.5.6. Планирование образовательной деятельности.

2.5.7. Распорядок и режим дня.

2.5.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

2.5.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6. Дополнительный раздел содержит:

— краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

— возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП;

— характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

### **III. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

— обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

— предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

— обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

#### **IV. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ДОУ, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заведующего ДОУ и старшего воспитателя ДОУ..

#### **V. Делопроизводство**

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОУ .

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.